



DAGHULP 3-6 JAAR

Met Cardea kun je verder!

Bij sommige kinderen verloopt de ontwikkeling anders dan gemiddeld. Dit komt thuis tot uiting en/of op een peuterspeelzaal, kinderdagverblijf of op school. Sommige peuters of kleuters lopen achter in hun ontwikkeling, ze hebben gedragsproblemen, zijn sociaal-emotioneel kwetsbaar, snel afgeleid of vallen bijvoorbeeld andere kinderen veelvuldig lastig. Ook thuis kunnen deze kinderen moeilijk in de omgang zijn.

De kinderen van de daghulp 3 – 6 komen een aantal dagdelen per week naar de campus waar zij in een groep van maximaal 14 kinderen onderwijs en behandeling krijgen. De daghulp wordt altijd gecombineerd met gezinsbegeleiding, zodat in de groep en thuis in het gezin aan dezelfde doelen wordt gewerkt.

DAGHULP 3-6 JAAR

Met Cardea kun je verder!

Voor wie?

Kinderen van 3 - 6 jaar, waar sprake is van een veelheid aan problemen. Te denken valt aan onvoldoende schoolrijpheid op de basisschoolleeftijd, jong in verschillende aspecten van de ontwikkeling, sociaal-emotioneel kwetsbaar, gedragsproblemen, taal/spraakproblematiek, (mogelijk) sprake van kinderpsychiatrische problematiek als autisme, hechtingsproblematiek of een dermate ongunstige gezinssituatie dat het kind van daaruit gedragsproblemen laat zien. Voor deze kinderen is het vaak moeilijk om al in het reguliere basisonderwijs of een andere vorm van onderwijs mee te kunnen komen. Hierdoor dreigt hun ontwikkeling niet goed te verlopen of te stagneren.

Wat houdt het in?

De hulp start altijd met een gesprek tussen u, uw gezin en een gezinsbegeleider. In dit gesprek worden uw hulpvraag en ervaren problemen besproken. Uw kind komt in een groep op de campus. Het kind krijgt, als het daaraan toe is, onderwijs door een leerkracht vanuit het speciaal onderwijs en ondersteuning/behandeling van pedagogisch medewerkers. Er is een psycholoog of orthopedagoog verbonden aan de groep. Er is een gestructureerd dagprogramma, zodat de kinderen weten wat er die dag gaat gebeuren en er een veilig klimaat wordt geboden. Kinderen leren spelenderwijs omgaan met leeftijdsgenootjes. Er zijn activiteiten gericht op het verbeteren van de taalvaardigheid, het vergroten van het spelrepertoire, omgaan met emoties en er wordt gezamenlijk gegeten, (buiten)gespeeld en gegymd. De kinderen krijgen taakjes of onderwijs, afgestemd op hun niveau. Er wordt veel positief bekrachtigd en beloond, zodat het zelfvertrouwen kan groeien. Er is veel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen.

Doelen

In het gezin en in de groep wordt gewerkt aan dezelfde doelen. De doelen zijn gericht op het stimuleren van de ontwikkeling van uw kind. Ze kunnen te maken hebben met het verbeteren van het gedrag, van de schoolvaardigheden en/of de omgang van uw kind met leeftijdsgenootjes. Er wordt nauw samengewerkt met u als ouders: u kent uw eigen kind het beste en uw hulpvraag staat voorop. Indien uw kind al onderwijs krijgt, wordt vanuit het onderwijs ook aan de onderwijsdoelen gewerkt, alles in nauwe samenwerking met u en de groep. Het is uiteindelijk de bedoeling dat uw kind doorstroomt naar een geschikte vorm van vervolgonderwijs.

Hoe lang duurt het?

De behandeling duurt gemiddeld een jaar. De daghulp is op werkdagen van 8:45 en 15:00 uur; op woensdag variërend per locatie van 8:45 tot 11:30 en 13:00 uur. De ouders hebben dagelijks contact met de groep door middel van het heen-en-weerschriftje en/of bij het halen en brengen van de kinderen.